



# 笃信圣经长老会 班丹加略堂

周刊

29/06/2025

201 Pandan Gardens Singapore 609337

电邮: [mandarin@calvarypandan.sg](mailto:mandarin@calvarypandan.sg)

网页: <http://www.calvarypandan.sg/mandarin>

电话: 65609679 传真: 65663806

崇拜聚会时间: 主日早晨八时正

牧师: 郭全佑牧师

全职同工: 钟陞泉长老

2025 年 主题: “基督的国不属这世界” (约 18章 36节上)

亲爱的读者,

## 千万不要跌倒!

箴言 11:5

“完全人的义必指引他的路；但恶人必因自己的恶跌倒。”

孩子学习走路时，跌倒是学习过程的一部分。这是成长过程中的常态。父母会尽量在孩子身旁，以免他们跌倒受伤。箴言 11:5 的重点不在于这一类的跌倒。

初信者在学习基督徒之道的过程中也会跌倒。虽然想活出基督徒的生命，但却对神的话语不够了解。跌倒指的是他所犯的罪，因为这些人人生错误对他的基督徒见证会产生负面影响。然而，他的天父确保在他跌倒时，祂一直会在身边安慰他、减轻他的伤痛。就像慈爱的父母希望他们的孩子无论跌倒多少次都能继续学习走路一样，神也希望所有信徒都能如此。这难道不是基督徒成长的唯一道路吗？

(待续 第 11 页)

(接续 第 1 页)

基督教不仅仅是研读圣经。神学研究的弊端在于往往只是为许多基督徒提供一纸文凭，证明他们精通圣经。把通晓圣经等同于非常认识神。了解圣经事实并不意味着真正了解圣经。在圣经学院或神学院就读三年或甚至更长的时间并不能将一个罪人变成一名基督徒。许多人假定获得神学硕士或博士的人不仅是个基督徒，更是个成熟的基督徒。全会众会以尊敬的目光看待他们，觉得当他们传讲和教导神话语时，具有“如神似的”光环。这些人为的“学位”授予那些完成了圣经中特定科目，并符合人为体系所设立的平均绩点标准的毕业生。这一纸文凭上除了堕落的人所给予的虚无赞誉之外，一无所用。

许多人包括这些神学院的教师，甚至都不是信徒！他们因为通晓圣经，就自以为认识神。这是大错特错！在基督审判的日子，他们被评估的标准是他们如何顺服和生活，而不是依据他们对圣经的熟悉程度。

箴言 11:5 提及的跌倒是针对堕落的人生而言。这是因“自己的恶”的跌倒。这是最终极的跌倒，人因自己的罪而死，被扔进地狱里，直到白色大宝座的审判，并与魔鬼、敌基督和假先知一同被扔进火湖。人今生所有的跌倒都可以在基督里悔改。然而，生命尽头的跌倒是没有得悔改的，因为救恩的日子在死亡时结束，接着就是受审判。**希伯来书 9:27** “按着定命，人人都有一死，死後且有审判。”

*避免跌倒的唯一道路* - 在今生中，即使有所亏缺，就是说在基督里设法保持圣洁因基督是圣洁的，是基督徒见证合乎圣经的蓝图。在得救之前，人被罪捆绑。罪是人的主人，控制着人的思想、动机、言语和行为。

(待续 第 12 页)

(接续 第 11 页)

他所做的一切都是有罪的。这并不是说他会像疯子一样到处行荒唐的事。他所做的一些事，表面上看来是仁慈和良善的，但这些“善”行只是表面功夫。靠神的普遍恩典，全然败坏的罪人懂得如何关心和爱护家人并为他们提供生活所需。有罪的人甚至可以为了一个他们认为可能对人类、国家或所爱的人有益的事而牺牲自己。但到头来，在神圣洁的眼中，它们仍然像污秽的衣服，因为这些善举背后的动机都是以人为中心，是沾满罪孽的双手所行的。一个善举可能被人视为有益的，因为它拯救了同胞，但从神的观点来看，他仍然不足以让人因此而进天堂，而这正是人类“善”行的最终目的。

所有人生来都是罪人，因为它们是在罪恶中孕育而生的。从他们存在以来，肉体的情欲、眼目的情欲和今生的骄傲就掌控着他们的心灵。这个事实的明证就是初生的婴孩会死，有些甚至在母胎中就夭折了，尽管他们尚未犯过罪。罪的结局就是死。除去罪就能除去死。**罗马书 5:12** “这就如罪是从一人入了世界，死又是从罪来的；于是死就临到众人，因为众人都犯了罪。”

然而，当罪人接受那为了他的罪死在十架上，即作为神刑罚的替代者基督为他个人的主和救主时，他所有的罪都因基督的缘故被神赦免了。律法的义如今归算于他。神视他为拥有神的义，也就是说仿佛他一生中从未犯过罪似的，也不会再犯，以免他被定罪下地狱。如今他在神眼中，在地位上是完全的。他已成为神的孩子，与神建立了一种新的、永恒的关系。神将永远视他为祂的孩子。从实际角度看，神的孩子会继续犯罪，但每次犯罪时，他必悔改。基督徒若注重罪孽，神必不听他祷告或接纳他的敬拜。**诗篇 66:18** “我若心里注重罪孽，主必不听。”直到他悔改为止，他与神的团契将被中止，但父子关系仍然完整且永恒。

(待续 第 13 页)

(接续 第 12 页)

神晓得信徒在属世的器皿中并非完美无罪，即使他们在内在的地位上是完全，也渴望外在的完全。内住的圣灵的影响力驱使他们真诚悔改。完全人的义指引，即修直他的人生道路。此处的义是指凡事都按照圣经而行。信徒的生活反映出基督的圣洁形象。他说的话就是基督的话语，因他的劝告是根据圣经而言的。他的动力是基于基督的爱的激励。他的行为慈爱、亲切、体贴周到，因那都是根据圣经的。他的一切行事，包括劝诫都是根据神的真理。

合乎圣经的义指引着他的人生。他将始终竭力按照圣经行正确的事。

*必然跌倒的道路* - 恶人必因他的跌倒而被知晓。恶人就是那非信徒。他活在罪中。他根本不在乎基督。他照着自己眼中看为正的事而行。他被金钱和自私的欲望驱使行事。他的日常生活尽是恶行。他对自己的肉欲生活毫无羞耻之心。他常常吹嘘自己如何擅长欺骗和欺压他人以赚取更多金钱。只要他能过上君王般的生活，就算是毫无廉耻之心他也不在乎。

另一种恶行更是虚伪，就是那些自认为是神的儿女所行的恶。他们上教会并且忠心事奉。他们自以为通晓神的话语，因为他们教导、传讲神的话语、分享福音，甚至拥有神学学位，但神衡量的是他们的生命而不是他们的智力。他们甚至可能是被按立的牧师，但在神眼中，他们仍然是邪恶的。他们的恶行可能不像搬弄是非、撒谎、欺骗、偷窃或欺凌那样明显；这些恶人会继续行恶而不悔改。他们自欺欺人，以基督徒工作为借口，为自己的行为辩护。

(待续 第 14 页)

(接续 第13页)

他们的良心被错觉烙惯了，不晓得完全人的义才能指引他的路，而不是恶。他们可能面带笑容，以为自己心灵得安宁，而实际上却仍然是一片黑暗。

公义的基督徒的标志之一是真诚的悔改。脱离邪恶的唯一道路就是在基督里面。义人的生命特征是靠基督除去罪，而不是为罪辩护。恶人则因坚持自己教导中的错误或恶行而自欺欺人。他的外在生活是世俗的，这反映出他内在的世俗，因圣灵不住在他里面。

就今天跌倒 in 基督里，在神面前全心悔改吧。不要像恶人在生命的尽头跌倒。

千万不要在终点跌倒！

主仆  
郭全佑牧师

# 活出蒙神悦纳的生活

(接续 22/06)

## 我是要讨人喜欢吗？

(加拉太书 1:10)

凡在基督耶稣里的人，在基督里为基督所做的一切都不必取悦人。尽管信徒拥有来自神的力量，有能力只取悦神和基督并不表示他不会禁不起诱惑而取悦人，寻求人的赞扬，特别是在事奉基督并为祂作见证的时候。使徒保罗在写给加拉太人的书信中必须说清这一点，因为他的使徒身份连带他的福音信息与作为基督仆人的生活，都受到攻击。这也是我们在这末世的战役和必须作的捍卫，就是当有人指责我们寻求人的称赞，更糟糕的是，有人指责我们取悦人。

**I 不能作为基督的仆人 - 1:10** - “我现在是要得人的心呢？还是要得神的心呢？我岂是讨人的喜欢吗？若仍旧讨人的喜欢，我就不是基督的仆人了。” - 使徒保罗正在帮助那些被假教师欺骗而相信另一个福音的加拉太信徒。这另一个福音听起来很像保罗第一次宣教之旅所传讲而他们也信了的福音。这让他们陷入一个危险的陷阱。如果他们拒绝了那当初所信的真道，改为相信这个谎言并将这个谎言传扬开去，教会就会彻底被这种属灵毒物所感染。

待续 - 第 9 页

# 活出蒙神悦纳的生活

(接续 第8页)

保罗必须将其扼杀在萌芽阶段，以免它蔓延开来。因此，当我们考察加拉太书的引言时，我们看到保罗的问候语简洁明了。他想立即切入当前的紧急事态。他直截了当地宣称，这些假教师所教导的福音是假福音，并断言这些假教师应当被“咒诅”。保罗的这番宣言，说明了潜入教会的邪恶的严重性。

发出警戒之后，保罗便为自己辩护，针对假教师的攻击，一一反驳。保罗来到他们当中，究竟是为了要得人心，还是得神的心呢？保罗在这里所问的是他传福音是否是为了得人心，以为自己赢取名声抑或要得神的认可呢？根据旧约，犹太人的假教师按照旧约的教导，传讲扭曲的福音，以便为自己赢得追随者。他们的目的是要这些追随者再次受到律法的束缚。

问题在于接受还是拒绝拿撒勒人耶稣为基督（希腊文）或为弥赛亚（希伯来文）。旧约信徒期盼基督将要为他们成就的救赎大工。尽管福音信息在几个世代以来逐步地启示，但他们相信当时的福音。他们必将得救。比方说：亚伯拉罕信靠和顺服神，因着应许的后裔，居留在迦南地，因他相信耶稣终有一天会来拯救他脱离罪孽。

待续 - (13/07)

主内  
郭全佑牧师

上主日奉献：\$ 4097.25

聚会人数：成人 121 人 儿童 15 人

## 属灵操练 (六月份)

### 经文背诵

(提摩太前书 6 章 10-11 节)

贪财是万恶之根。  
有人贪恋钱财，就被引诱离了真道，  
用许多愁苦把自己刺透了。  
但你这属神的人要逃避这些事，  
追求公义、敬虔、信心、  
爱心、忍耐、温柔。

(箴言 15 章 16 节)

少有财宝，敬畏耶和華，  
强如多有财宝，烦乱不安。